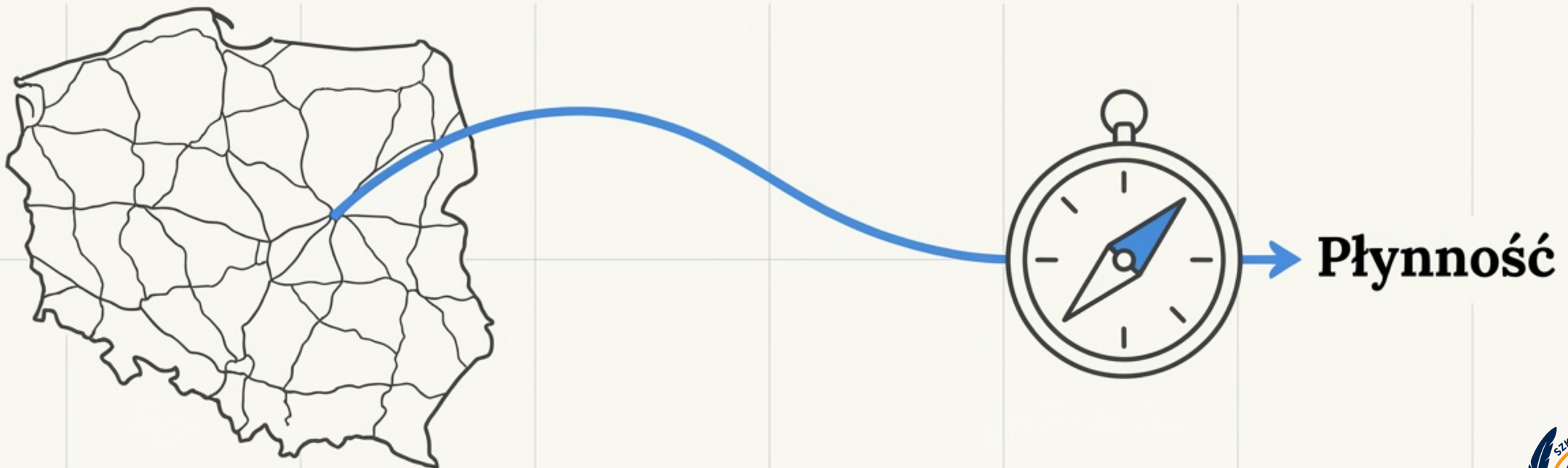
Polskie Przypadki bez Tajemnic

Przewodnik od A1 do B1: Jak szybko i skutecznie opanować deklinację



TWÓJ CEL: PEWNOŚĆ SIEBIE W ROZMOWIE

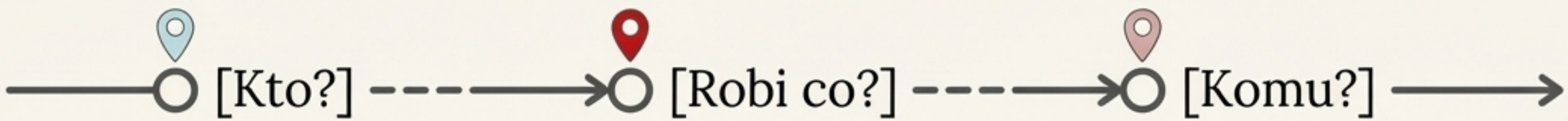
Po tej prezentacji będziesz...

- **Rozumieć**, czym są przypadki i dlaczego są kluczowe w języku polskim.
- **Znać** 7 polskich przypadków i ich najważniejsze funkcje.
- **Stosować** podstawowe końcówki dla rzeczowników i przymiotników.
- **Dysponować** skutecznymi technikami do szybkiej nauki i praktyki.
- **Wiedzieć,** jak unikać najczęstszych błędów i pułapek.

CO TO SĄ PRZYPADKI? FUNDAMENT POLSKIEJ SKŁADNI

Przypadki to „GPS” dla słów w zdaniu. Określają rolę każdego słowa: kto co robi, komu, z czym i gdzie. Dzięki przypadkom, szyk zdania w języku polskim jest elastyczny.

Bez przypadków (np. angielski)	Z przypadkami (polski)
Peter sees *Anna*. (Zmiana szyku zmienia znaczenie: *Anna sees Peter*)	*Piotr* widzi **Anię**. lub **Anię** widzi *Piotr*. (Znaczenie jest to samo dzięki końcówce **-ę**)



W języku polskim mamy 7 przypadków.

POZNAJ 7 POLSKICH PRZYPADKÓW

Każdy przypadek odpowiada na inne pytania i pełni inną funkcję w zdaniu.

Przypadek	Pytania	Kluczowa funkcja
1. Mianownik	**kto? co?**	**Podmiot** (wykonawca czynności)
2. Dopełniacz	**kogo? czego?**	Przynależność, brak, ilość
3. Celownik	**komu? czemu?**	**Odbiorca** (cel czynności)
4. Biernik	**kogo? co?**	Obiekt bezpośredni (obiekt czynności)
5. Narzędnik	**kim? czym?**	Narzędzie, towarzystwo
6. Miejscownik	**o kim? o czym?**	Miejsce, temat
7. Wołacz	**o!**	Zwrot, wołanie

PODSTAWA ZDANIA: AKCJA, OBIEKT I BRAK

MIANOWNIK (kto? co?) co?) – Bohater

To jest podmiot, punkt startowy.

- To jest **nowy student**.
- „Żywiec” to **polskie piwo**.

BIERNIK (kogo? co?) – Cel działania

Obiekt, na który skierowana jest akcja. Często po czasownikach: *mieć*, *widzieć*, *lubić*, *czytać*, *kochać*.

- Bardzo lubię **kawę**.
- Czy masz **dużą rodzinę**?
- Czytam **gazetę**.

DOPEŁNIACZ (kogo? czego?) – Posiadanie i negacja

Używany do określenia przynależności, w zdaniach przeczących oraz po słowach oznaczających ilość (*dużo*, *mało*, *trochę*).

- To jest książka **studenta**. (czyja?)
- Nie mam **brata**. (przeczenie dla Biernika: *Mam brata.*)
- Nie lubię **tego wina**.

KONTEKST: ODBIORCY, NARZĘDZIA I LOKALIZACJE

CELOWNIK (komu? czemu?) – Odbiorca

Osoba lub rzecz, której coś dajemy lub dla której coś robimy.

- Daję książkę **studentowi**.
- Pomagam **mojej siostrze**.

NARZĘDNIK (kim? czym?) – Narzędzie i towarzystwo

Opisuje, za pomocą czego coś robimy, kim jesteśmy lub z kim idziemy.

- Jestem **inżynierem** i **sympatycznym Polakiem**.
- Piszę **długopisem**.
- Rozmawiam z **kolegą**.

MIEJSCOWNIK (o kim? o czym?) – Lokalizacja

Zawsze z przyimkiem!
Określa miejsce (*w*, *na*, *przy*) lub temat rozmowy (*o*).

- Mieszkam w **Krakowie**, w **Polsce**.
- Książka leży na **stole**.
- Ciągle myślę o **niej**.

SZKIELET DEKLINACJI: NAJWAŻNIEJSZE WZORY (LICZBA POJEDYNCZA)

Nie ucz się wszystkiego na pamięć – szukaj regularności! Oto najczęstsze końcówki.

RZECZOWNIKI			
	R. Męski (student)	**R. Żeński** (kawa)	**R. Nijaki** (kino)
M.	student	kawa	kino
D.	studenta	kawy	kina
C.	studentowi	kawie	kinu
B.	studenta	kawę	kino
N.	studentem	kawą	kinem
Msc.	o studencie	o kawie	o kinie
W.	studencie!	kawo!	kino!

PRZYMIOTNIKI (forma zależy od rodzaju rzeczownika)			
	R. Męski (nowy)	**R. Żeński** (nowa)	**R. Nijaki** (nowe)
M.	nowy	nowa	nowe
D.	nowego	nowej	nowego
C.	nowemu	nowej	nowemu
B.	nowego/nowy	nową	nowe
N.	nowym	nową	nowym
Msc.	o nowym	o nowej	o nowym

TWOJA SKRZYNKA Z NARZĘDZIAMI: METODY SZYBKIEJ NAUKI



Kontekst jest królem

Ucz się całych zdań, a nie słów w izolacji. Zobaczysz, jak przypadki działają w praktyce.



Pytaj i odpowiadaj

Do każdego zdania zadawaj pytania przypadków. "Czytam książkę." -> Co czytam? -> książkę (Biernik).



Mnemotechniki

Zapamiętaj kolejność przypadków: <b>**M**>ama <b>**D**>Dała <b>**C**>Córce <b>**B**>Bułkę <b>**N**>Nasmarowaną <b>**M**>Hasłem i <b>**W**>Wołała!



Skojarzenia z przyimkami

Grupuj przyimki, które łączą się z tym samym przypadkiem (np. do, z, od, dla + Dopełniacz).

TRENING CZYNI MISTRZA: CZAS NA PRAKTYKĘ

Uzupełnij zdania poprawną formą słowa w nawiasie.

1. Bardzo lubię **(kawa)** _____, a ty nie?
2. Z zawodu jestem **(inżynier)** _____.
3. Ciągle myślę i marzę o **(ona)** _____.
4. Marcin studiuje w **(Kraków)** _____ na **(Uniwersytet Jagielloński)** _____.
5. Nie mam **(czas)** _____.
6. Kiedy czekam na autobus, często spotykam **(Marek)** _____.
7. Idziemy w piątek na **(dyskoteka)** _____.

UNIKAJ PUŁAPEK! NAJCZĘSTSZE BŁĘDY



Mylenie Biernika z Dopełniaczem (r. męski)



Pamiętaj o Dopełniaczu w negacji!



Złe przyimki dla ruchu i lokalizacji

Mylienie Biernika z Dopełniaczem (r. męski)

- Dla rzeczowników **nieżywotnych**, **Biernik = Mianownik**.
  - *Widzę* ***stół.*** (nie: stołu)
- Dla rzeczowników **żywotnych**, **Biernik = Dopełniacz**.
  - *Widzę* ***studenta.***

Pamiętaj o Dopełniaczu w negacji!

- Przeczenie czasownika zmienia obiekt z **Biernika** na **Dopełniacz**.
  - *Mam* ***brata.*** (Biernik) -> *Nie mam* ***brata.*** (Dopełniacz)
  - *Czytam* ***książkę.*** (Biernik) -> *Nie czytam* ***książki.*** (Dopełniacz)*

Złe przyimki dla ruchu i lokalizacji

- **Dokąd** *idziesz?* (ruch) -> *Idę* ***na***
- **Gdzie jesteś?** (lokalizacja) -> *Jestem* ***na*** *uniwersytecie,* ***w*** *kinie.*

SPRAWDŹ SWOJĄ SUPERMOC!
KRÓTKI QUIZ





1. **Jaki przypadek odpowiada na pytanie „kim? czym?” i opisuje narzędzie lub zawód?**
   a) Celownik b) Biernik c) Narzędnik

2. **W zdaniu „Nie rozumiem pytania”, słowo „pytania” jest w:**
   a) Dopełniaczu b) Mianowniku c) Miejscowniku

3. **Który przyimek nie łączy się z Miejscownikiem?**
   a) w b) do c) na d) przy

4. **Uzupełnij zdanie: „Dziękuję (ty) _____ za pomoc”.**
   a) ci/tobie b) cię/ciebie c) ty

MAPA W PIGUŁCE: TWOJE ZŁOTE ZASADY



1. Przypadki pokazują ROLĘ słowa w zdaniu.

To nie losowe końcówki, lecz logiczny system.



2. Pytania to Twój najlepszy PRZEWODNIK.

Jeśli nie jesteś pewien, zadaj pytanie: *kogo? czego? komu? czemu?*



3. Ucz się w KONTEKŚCIE, a nie na pamięć.

Jedno zapamiętane zdanie jest warte więcej niż dziesięć słówek z listy.



4. Regularna, krótka PRAKTYKA jest kluczem.

15 minut dziennie przyniesie lepsze efekty niż 2 godziny raz w tygodniu.

Powodzenia w dalszej podróży!

SZKOŁA JĘZYKOWA MÓW